## Schwerpunktfach Spanisch Im M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer		
M.05.150.6009		270 h	9 LP	3. + 4. Sem.	2 Semester		
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte		
•	a) Grammatik 2		21 h	69 h	3 LP		
	'				·		
	b) Textredaktion 3		21 h	69 h	3 LP		
2.	c) Sprachpraxis und Sp	rachvermittlung	21 h	69 h	3 LP		
۷.	Übung						
3.	Gruppengröße						
	a) 60						
	b) 60 c) 60						
4.	Qualifikationsziele/Kompeten:	zen					
	Die Studierenden						
	<ul> <li>verfügen über ein gesichertes Grammatikwissen und können dieses bei der Analyse und Produktion von Texten sowie der mündlichen Kommunikation anwenden</li> </ul>						
	können sprachlich und sachlich anspruchsvolle Textformen verfassen						
	können sprachliche Fehler erkennen und korrigieren						
	• sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. al Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner)						
5.	Inhalte						
	a) Grammatik mit dem Schwerpunkt Syntax: z. B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung; Infinitivkonstruktion, Modus, Tempu Passiv; gezielte Fehleranalyse						
	<ul> <li>b) Verfassen komplexer Texte in spanischer Sprache; Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. Schilderung, Erzählung, Fachaufsatz Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft)</li> </ul>						
	c) Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache						
6.	Verwendbarkeit des Moduls						
	M. Sc. Wirtschaftspädagogik						
7.	Teilnahmevoraussetzungen						
	Fachspezifischer Bachelorabschluss						
3.	Modulprüfung						
	Klausur (120 min.) aus a) und b)						
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
	Regelmäßige Teilnahme ; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistungen; mündliche Prüfung (20 min. aus c)						
10.	Stellenwert der Note in der Endnote						
	9 LP von 42 LP = 21,4 %						
11.	Häufigkeit des Angebots						
	jedes Semester						
12.	Modulbeauftragte und haupta	mtlich Lehrende					
	Modulbeauftragte: ?? Lehrende: Dr. Jutta Blaser	, Carlos Forte, Dr. Wolf Lustig	, Dr. Irene Weiss de Seng, Sylv	ia Lyschik, Lehrbea	auftragte		

Kennnummer: <b>M.05.150.6009</b>		work load 330 h	Leistungspunkte	Studiensemester 1. + 2. Sem.	Dauer 2 Semester			
			11 LP					
١.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkt			
	a) Vorlesung zur spanischei	n Sprachwissenschaft	21 h	39 h	2 LP			
	b) Vorlesung zur hispanistis	chen Literaturwissenschaft	21 h	39 h	2 LP			
	c) Hauptseminar zur hispani Literaturwissenschaft	stischen Sprach- oder	21 h	69 h	3 LP			
	d) Projektstudie Fachdidakti	k	21 h	99 h	4 LP			
2.	Lehrformen a) und b) Vorlesung c) Hauptseminar d) Projektstudie							
3.	Gruppengröße	· •						
	a) und b) unbegrenzt c) 30 d) 30							
	Qualifikationsziele/Kompetenzen							
	Die Studierenden							
	<ul> <li>verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeite</li> </ul>							
	vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der hispanistischen Literaturwissenschaft							
	<ul> <li>haben die F\u00e4higkeit zur Motivation von Fremdsprachenlernern und zur Gestaltung individueller Lernprogramme sowie die F\u00e4higkeit zur Evaluierung von Spracherwerbsprozessen; sie haben die F\u00e4higkeit zur Konzeption, Beurteilungen un Bewertung von Tests, Klassen-, Abitur- und Facharbeiten sowie die F\u00e4higkeit zur lehrplangem\u00e4\u00dfen Auswahl und methodisch-didaktischen Aufbereitung literarischer Ganzschriften</li> </ul>							
	Inhalte							
O.	Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Spanischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft							
	Ausgewählte Themen der hispanistischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der spanischen und hispanoamerikanischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen							
	<ul> <li>Sprache und Literatur im Unterricht: Motivationsstrategien; Differenzierung im Unterricht; Beratung von Schülern und Optimierung von Lernstrategien; Beurteilen und Bewerten in den Kompetenzbereichen der Bildungsstandards; exemplarische Behandlung von literarischen Ganzschriften</li> </ul>							
6.	Verwendbarkeit des Moduls							
	M. Sc. Wirtschaftspädagogik	M. Sc. Wirtschaftspädagogik						
<b>.</b>	Teilnahmevoraussetzungen							
	fachspezifischer Bachelor-Abschluss							
3.	Modulprüfung							
	Portfolio im Rahmen der Projektstudie aus d)							
).	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten							
	Regelmäßige Teilnahme; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistungen Referat zu c)							
0.	Stellenwert der Note in der Endnote							
	11 LP von 42 LP = 26,2 %							
1.	Häufigkeit des Angebots							
	jedes Semester							
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich	Lehrende						
	Modulbeauftragter: ?? Lehrende: Prof. Dr. Eberhard Geisler, Prof. Dr. Silke Jansen, Prof. Dr. Stephan Leopold, Prof. Dr. Bruno Staib Fachdidaktik: N.N.							
	Sonstige Informationen							

IXCIII	nnummer:	work load	wissenschaft: a	Studiensemester	Dauer		
			14 LP	2. + 3. Sem.	2 Semester		
	T	420 h					
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte		
	a) Vorlesung zur spanischen Sprachwissenschaft		21 h	39 h	2 LP		
	b) Vorlesung zur hispanistischen Literaturwissenschaft     c) Hauptseminar zur hispanistischen Sprach- oder     Literaturwissenschaft		21 h	39 h 129 h	2 LP 5 LP		
			21 h				
	d) Hauptseminar zur spanis Literaturwissenschaft	chen Sprach- oder	21 h	129 h	5 LP		
2.	Lehrformen a) + b) Vorlesung c) + d) Hauptseminar						
3.	Gruppengröße						
	a) + b) unbegrenzt c) + d) 30						
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen						
	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>verfügen über vertiefte Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Sprachwissenschaft</li> </ul>						
	<ul> <li>vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der hispanistischen Literaturwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Literaturwissenschaft</li> </ul>						
	Inhalte						
	<ul> <li>Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Spanischen</li> <li>Ausgewählte Bereiche der hispanistischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen</li> </ul>						
	Ausgewählte Bereiche der	nispanistischen Literaturwissensch	aft und ihrer medialen	Formen			
).	Ausgewählte Bereiche der  Verwendbarkeit des Moduls	nispanistischen Literaturwissensch	aft und ihrer medialen	Formen			
6.		nispanistischen Literaturwissensch	aft und ihrer medialen	Formen			
	Verwendbarkeit des Moduls	nispanistischen Literaturwissensch	aft und ihrer medialen	Formen			
	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik		aft und ihrer medialen	Formen			
<b>'</b> .	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen		aft und ihrer medialen	Formen			
7.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs		aft und ihrer medialen	Formen			
7. 3.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung	chluss	aft und ihrer medialen	Formen			
7. 3.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe	chluss			Hausarbeit (12-		
3.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv	chluss von Kreditpunkten ve Mitarbeit und erfolgreicher Abscl			Hausarbeit (12-		
3.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d)	chluss von Kreditpunkten ve Mitarbeit und erfolgreicher Abscl			Hausarbeit (12-		
0.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d) Stellenwert der Note in der Endnot	chluss von Kreditpunkten ve Mitarbeit und erfolgreicher Abscl			Hausarbeit (12-		
7. 3. 0.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d) Stellenwert der Note in der Endnot 14 LP von 42 LP = 33,3 %	chluss von Kreditpunkten ve Mitarbeit und erfolgreicher Abscl			Hausarbeit (12-		
7. 3. 10.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d) Stellenwert der Note in der Endnot 14 LP von 42 LP = 33,3 % Häufigkeit des Angebots	chluss  /on Kreditpunkten  e Mitarbeit und erfolgreicher Absch			Hausarbeit (12-		
7. 3. 10.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d) Stellenwert der Note in der Endnot 14 LP von 42 LP = 33,3 % Häufigkeit des Angebots jedes Semester Modulbeauftragte und hauptamtlich Modulbeauftragter: ??	chluss  /on Kreditpunkten  e Mitarbeit und erfolgreicher Absch	nluss der Prüfungsleist	ungen; schriftliche			
7. 3.	Verwendbarkeit des Moduls M. Sc. Wirtschaftspädagogik Teilnahmevoraussetzungen fachspezifischer Bachelor-Abs Modulprüfung Prüfungskolloquium (20 min.) Voraussetzungen für die Vergabe Regelmäßige Teilnahme; aktiv 15 S.) aus c) oder d) Stellenwert der Note in der Endnot 14 LP von 42 LP = 33,3 % Häufigkeit des Angebots jedes Semester Modulbeauftragte und hauptamtlich Modulbeauftragter: ??	chluss  von Kreditpunkten re Mitarbeit und erfolgreicher Absch	nluss der Prüfungsleist	ungen; schriftliche			

	nummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer		
M.05.059.6012		240 h	8 LP	1. + 2. Sem.	2 Semester		
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte		
	l	rkulturellen Kommunikation (Didaktik)	21 h	39 h	2 LP		
	'	hispanistischen Kulturwissenschaft	21 h	99 h	4 LP		
	c) Vorlesung zur hispanistischen Kulturwissenschaft		21 h	39 h	2 LP		
	Lehrformen a) Vorlesung b) Hauptseminar c) Vorlesung						
3.	Gruppengröße						
	a) unbegrenzt b) 30 c) unbegrenzt						
	Qualifikationsziele/Kompet	enzen					
	Die Studierenden						
	verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur						
	<ul> <li>können landeskundl</li> </ul>	iche Inhalte vermitteln und das Interesse ar	Spanien und Latein	amerika fördern			
	Inhalte						
	<ul> <li>Längsschnitt (Fallstudien)</li> <li>Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und Wertekonflikte; interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse in Gesellschaft und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale Mythen im Vergleich Konversations- und Höflichkeitsstile</li> <li>Ansätze und Methoden der interkulturellen Kommunikation unter didaktischen Gesichtspunkten (von der Realienkunde bis zur interkulturellen Analyse) einschl. Medieneinsatz und Medienbeschaffung</li> </ul>						
		Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte		htspunkten (von de	er Realienkunde		
		Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädae	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me s gogik n		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädae Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me s gogik n		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me is gogik n elor-Abschluss		htspunkten (von de	er Realienkunde		
·.	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.)		htspunkten (von de	er Realienkunde		
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.)	dienbeschaffung				
	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschlu	dienbeschaffung				
-	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V Regelmäßige Teilnahme	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluse	dienbeschaffung				
0.	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V Regelmäßige Teilnahme Stellenwert der Note in der	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluse	dienbeschaffung				
. 0.	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V Regelmäßige Teilnahme Stellenwert der Note in der 8 LP von 42 LP = 19,0 9	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me ls gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluse	dienbeschaffung				
3.	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V Regelmäßige Teilnahme Stellenwert der Note in der 8 LP von 42 LP = 19,0 G Häufigkeit des Angebots	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me is gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschlus Endnote	dienbeschaffung				
). 3. 10.	bis zur interkulturelle Verwendbarkeit des Modul M. Sc. Wirtschaftspädag Teilnahmevoraussetzunge Fachspezifischer Bache Modulprüfung Schriftliche Hausarbeit i Voraussetzungen für die V Regelmäßige Teilnahme Stellenwert der Note in der 8 LP von 42 LP = 19,0 9 Häufigkeit des Angebots jedes Semester Modulbeauftragte und hau Modulbeauftragter: ??	Höflichkeitsstile den der interkulturellen Kommunikation unte en Analyse) einschl. Medieneinsatz und Me is gogik n elor-Abschluss im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.) ergabe von Kreditpunkten e; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschlus Endnote % ptamtlich Lehrende ser, Carlos Forte, Dr. Wolf Lustig, Dr. Irene	dienbeschaffung	ungen; Referat zu	b)		